

Извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације о реализацији Програма заштит ученика од дискриминације крају првог полугодишта школске 2024/25. године

Програм заштите ученика од дискриминације обухвата следеће области деловања, које су прописане Службеним гласником и Протоколом о поступању у установи :

- 1) Начини на које се принципи једнаких могућности и недискриминације уграђују и остварују у свакодневном животу и раду установе на свим нивоима, у свим облицима рада (појединац, васпитна група, одељење, ученички парламент, стручни органи и тимови, родитељски састанци, родитељи као појединци и група, савет родитеља);
- 2) Начини пружања додатне подршке учесницима образовања и њиховим родитељима из мањинских и осетљивих друштвених група, а нарочито у случају сметње у развоју и инвалидитета, здравствених тешкоћа, недовољног познавања српског језика, ризика од напуштања наставе
- 3) Сручно усавршавање запослених
- 4) Начини информисања о правима, обавезама и одговорностима учесника у образовању у спречавању и заштити од дискриминације и дискриминаторног понашања;
- 5) Облици и садржаји рада са учесницима у образовању ради превазилажења стереотипа и предрасуда, развијања свести о опасности и штетним последицама дискриминације, унапређивања толеранције и разумевања, интеркултуралности, уважавања и поштовања различитости и др.;
- 6) Облици и садржаји рада са учесницима у образовању који трпе, чине или сведоче дискриминаторно понашање;
- 7) Начини, облици и садржаји сарадње са родитељима, јединицом локалне самоуправе, надлежним органима, службама и др.;
- 8) Поступање у случајевима подношења пријаве установи, односно притужбе Поверенику и кривичне пријаве надлежном органу због дискриминаторског поступања и поступања којима се вређа углед, част или достојанство личности;

У оквиру ових области деловања, у току првог полугодишта школске 2023/24.године одрађене су следеће активности, а које су биле предвиђене Планом рада Тима за заштиту:

1. Начини на које се принципи једнаких могућности и недискриминације уграђују и остварују у свакодневном животу и раду установе на свим нивоима, у свим облицима рада (појединац, васпитна група, одељење, ученички парламент, стручни органи и тимови, родитељски састанци, родитељи као појединци и група, савет родитеља);

Сви запослени су на почетку школске године информисани путем мејл и огласне табле о појму дискриминације и начину поступања у интервенцији. Ученици су обавештени и информисани о дискриминацији на првим часовима одељенске заједнице, а родитељи на првом родитељском састанку. Успостављена је сарадња са Ђачким парламентом и спроведена вршњачка едукација, одржавана је сарадња са Тимом за осипање и прилагођавање, као и са стручним сарадником у школи за националне мањине Слађаном Миладиновић.

Обележен Дан толеранције и Дечија недеља

Превентивни рад одељењских старешина чос или неки други предмет					
					Укупно
	Нижи	Виши			
	3+37дан толер.	41дан толер+18			
Укупно	40	59			99

2. Начини пружања додатне подршке учесницима образовања и њиховим родитељима из мањинских и осетљивих друштвених група, а нарочито у случају сметње у развоју и инвалидитета, здравствених тешкоћа, недовољног познавања српског језика, ризика од напуштања наставе

Прилагођен је садржај у процесу наставе, сарадња је остварена са Тимом за инклузију, осипање и прилагођавање школском животу и маркирани су ученици који спадају у ризичне групе, прикупљени су подаци о ризичним ситуацијама од одељенских старешина, укључени су ученици у рад Ђачког парламента и у рад Тима, као и организација вршњачке едукације, редовно спровођена сарадња са Тимом за осипање, прилагођавање и инклузију. Са ученицима и родитељима за пружање подршке радила је педагошки асистент Слађана Миладиновић.

Опремање ромских ученика 1. разреда ранчевима и школким прибором у сарадњи са Локалном самоуправом (ЈАП за унапређење положаја Рома) - укупно 4 ученика (септембар 2024. године)

- Учесће ромских ученика првог разреда у обележавању Дечије недеље-луткарска представа „Јежић жељан љубави“ – укупно 3 ученика (октобар 2024. године)
- Обележавање Дана образовања за демократску културу у оквиру школског пројекта „Разумем те срцем“ програма „Квалитетно образовање за све“ Савета европе и Европске комисије реализованог у претходној школској години (октобар 2024. године)
- Укључивање мешовите групе ученика 7/8. разреда у обележавање Светског дана ромског језика (новембар 2024. године) - укупно 5 ученика

3. Стучно усавршавање запослених -

4. Начини информисања о правима, обавезама и одговорностима учесника у образовању у спречавању и заштити од дискриминације и дискриминаторног понашања;

Извршен је на почетку школске године на ОВ и НВ, родитељским састанцима, Савету родитеља

5. Облици и садржаји рада са учесницима у образовању ради превазилажења стереотипа и предрасуда, развијања свести о опасности и штетним последицама дискриминације, унапређивања толеранције и разумевања, интеркултуралности, уважавања и поштовања различитости и др.;

На часовима Чоса, грађанског васпитања, верске наставе и других часова и слободних активности говорило се на тему дискриминације. Одржана радионица на тему Емпатије са вршњачком едукацијом од 3. до 8. разреда, а као носиоци активности су били чланови Ђачког

парламента.

6.Облици и садржаји рада са учесницима у образовању који трпе, чине или сведоче дискриминаторно понашање;

Нису пријављене дискриминаторне ситуације

7.Начини, облици и садржаји сарадње са родитељима, јединицом локалне самоуправе, надлежним органима, службама и др.;

Ученицима у ризику и слабијег материјалног стања од стране Црвеног крста подељена је гардероба.

8.Поступање у случајевима подношења пријаве установи, односно притужбе Поверенику и кривичне пријаве надлежном органу због дискриминаторског поступања и поступања којима се вређа углед, част или достојанство личности;

/

Дана, 21.1.2025.године
Координатор Тима
Јелена Луковић